



# Soziale Kompetenz ist jeden Tag produktiv!

## Was kann soziale Kompetenz bewirken?

Ebene	exemplarische Wirkung
In der Ausbildung wird	<ul style="list-style-type: none"><li>• die Kommunikation zwischen Azubis und Ausbildungsverantwortlichen optimiert.</li><li>• das Durchhaltevermögen und Zeitmanagement verbessert.</li><li>• Motivation und Offenheit der Azubis durch neuartige Ansätze gefördert.</li><li>• für Probleme eine gemeinsame Lösung gesucht.</li><li>• Cybermobbing verringert.</li></ul>
In der Schule und im Betrieb werden	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kritikfähigkeit, interkulturelle Kompetenzen und ein fairer Umgang miteinander geschult.</li></ul>
Im späteren Berufs- und Arbeitsleben wird	<ul style="list-style-type: none"><li>• eine erhöhte Kundenorientierung sowie Eigenverantwortlichkeit bei der Umsetzung von Aufgaben wirksam.</li></ul>
Bei den Auszubildenden werden	<ul style="list-style-type: none"><li>• eine bessere Selbstorganisation und Selbstsicherheit gefördert.</li><li>• das Verständnis für Andere und die Selbstwahrnehmung geschult.</li></ul>

- Soziale Kompetenz ist in Ausbildung und Beruf (neben praktischem Geschick und Fachwissen) besonders wichtig.
- Soziale Kompetenz ist betriebliches Kapital, erhöht die Attraktivität als Arbeitsgeber und verhindert die vorzeitige Auflösung von Ausbildungsverträgen.
- Soziale Kompetenz wird durch die Digitalisierung immer wichtiger.

Seit Ende 2016 fördert das BMWi Modellprojekte, die neuartige Ansätze zur Stärkung sozialer Kompetenz erproben. Auf diese Weise entstehen vielfältige Formate:

- Konzepte für Workshops und Schulungen
- Stammtische
- Notfall-Telefone
- Apps und Lernportale
- Lerntandems und Patenschaftssysteme
- Mentoring und Coaching-Angebote
- Planspiele
- Videos



*„Mir war bis jetzt nicht klar, wie sehr falsche Fakten in sozialen Netzwerken das miteinander Lernen und Arbeiten beeinflussen. Im Projekt wurden wir geschult, hier genau hinzusehen.“*

*Patrick Albert Villafane, Teilnehmer im Verbundprojekt „DigiKomm“ der SchulePlus GmbH und der kiezküchen GmbH*

Die Zielgruppen der erprobten Modellansätze sind vor allem Auszubildende mit und ohne Fluchthintergrund, ausbildendes Personal und Ausbildungsverantwortliche. Ebenso angesprochen werden Multiplikatorinnen und Multiplikatoren, die die Ergebnisse in ihre Regionen, Verbände, Kammern und Betriebe transferieren.



*„Die Schulung zur Zusammenarbeit mit Geflüchteten war Gold wert. Ich kann einige Dinge aus dem betrieblichen Alltag nun anders einordnen und habe verschiedene Lösungsansätze kennengelernt. Solches Wissen ist wichtig für die betriebliche Qualifizierung von Geflüchteten. Der investierte Tag hat sich wirklich gelohnt.“*

*Ulrike Stodt, Grundsätze Mitarbeiterentwicklung, Deutsch Bahn AG  
Teilnehmerin im Projekt Smart Culture der IMAP GmbH*

## Zentrale Termine im ersten Halbjahr 2018

22. März 2018	Webinar für Kammern, Kreishandwerkerschaften und Innungen Mail an <a href="mailto:sozialkompetenz@dlr.de">sozialkompetenz@dlr.de</a>
16. April 2018	Fachtagung zur Präsentation der Ergebnisse der ersten Förderrunde Ort: Bundesministerium für Wirtschaft und Energie, Berlin
17. April 2018	Vernetzungstreffen für geförderte Projekte Ort: Bundesministerium für Wirtschaft und Energie, Berlin
26. April 2018	Webinar zur Beratung von Antragstellern im Förderprogramm Mail an <a href="mailto:sozialkompetenz@dlr.de">sozialkompetenz@dlr.de</a>
24. Mai 2018	Webinar zur Beratung von Antragstellern im Förderprogramm Mail an <a href="mailto:sozialkompetenz@dlr.de">sozialkompetenz@dlr.de</a>
13. Juni 2018	Webinar zur Beratung von Antragstellern im Förderprogramm Mail an <a href="mailto:sozialkompetenz@dlr.de">sozialkompetenz@dlr.de</a>
30. Juni 2018	Fristende zur Einreichung von Ideenskizzen (Dritter und letzter Call 3)
fortlaufend	Telefonische Beratung zum Förderprogramm

### Kontakt

Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt e.V. (DLR)  
DLR Projektträger  
Dr. Andreas Meese: Tel. 0228/3821 1847  
E-Mail: [sozialkompetenz@dlr.de](mailto:sozialkompetenz@dlr.de)  
Internet: <http://s.dlr.de/vw83>