

ROADMAP

ENERGIEEFFIZIENZ

2045

5. Sitzung AG Fachkräfte und Qualifikation

23.06.2022

”

**Qualifizierte Fachkräfte sind der
Flaschenhals der Energiewende!**



Bild: Adobe Stock/CleverStock – Matterhorn Schweiz

Überblick über die Maßnahmen

Die Maßnahmen im Überblick

ID	Titel
1	Fachkräftestrategie Klimaneutralität und Energieeffizienz
2	Plattform für systematische Kompetenzerfassung
3	Ausbildungs- und Studieninhalte an Transformationsbedarf anpassen
4	Anpassung/Verbesserung von Weiterbildungsmöglichkeiten
5	Prüfung der Schaffung neuer Berufsbilder
6	Klimaschutz und Energiewende in Berufsorientierung stärken
7	1) Förderung eines Orientierungshalbjahres in energiewenderelevanten Ausbildungsberufen 2) Förderung eines freiwilligen ökologischen Jahrs im Bereich Energieeffizienz und Klimaschutz
8	Gewinnung von Frauen in energiewenderelevanten Berufen
9	Label „Klimawende-Arbeitgeber“ oder „Energiewende-Arbeitgeber“
10	Unterstützung von KMU, ÜBS und Berufsschulen bei Aus- und Weiterbildung
11	KMU bei Freistellung von Mitarbeiter/-innen für Weiterbildung fördern
12	Qualifizierungsprogramm für berufliche Mobilität
13	Strategien für Branchen und Berufswechsel hin zu Energieeffizienz und Klimaneutralität
14	Unterstützungs- und Vermittlungsprogramme für Ausländer/-innen für Berufe in der Energieeffizienz
15	Beschleunigte Anerkennung von ausländischen Abschlüssen von Effizienzberufen
16	Informationskampagne für Effizienzberufe in EU- und Drittstaaten
17	Chancenkarte für Migration in Berufen der Energieeffizienz nutzen

Die Maßnahmen im Überblick

Übergreifend

Fachkräftestrategie Klimaneutralität und Energieeffizienz (1)

- Strategie auf Bundesebene
- Schwerpunkt der nationalen Fachkräftestrategie
- Mainstreaming von Klimaneutralität in den Sektoren

Themenfelder der weiteren Maßnahmen

- Inhaltliche und strukturelle Transformation der Aus- und Weiterbildung
- Nachwuchs für die Energie- und Wärmewende gewinnen
- Unterstützung für Weiterbildung und Berufswechsel
- Zuwanderung von Fachkräften für die Energie- und Wärmewende

Inhaltliche und strukturelle Transformation der Aus- und Weiterbildung



Plattform systematische Kompetenzerfassung (2)

- Vernetzung und Koordination der Akteure (HWKs, IHKs, BIBB, BA, Bundesländer..)
- Identifikation Schlüsselberufe
- Identifikation Wissensbedarfe und Wissensdefizite



Anpassung Ausbildungs- und Studieninhalte (3)

- Ausrichtung Ausbildungsordnungen auf Zukunftstechnologien
- Entwicklung Zusatzqualifikation für schnelle Anpassung
- Energieeffizienz und Erneuerbare als Querschnittsthema an Hochschulen



Alltagstaugliche Weiterbildung (4)

- Bessere Vereinbarkeit mit Berufstätigkeit
- Online-Formate ausbauen
- Unterstützung von KMU bei Ermittlung v. Qualifikationsbedarfe /Bewertung v. WB-angebote
- Höheres Angebot an Teilqualifikationen



Prüfung: Schaffung neuer Berufsbilder (5)

- Neue Berufsbilder oder Spezialisierungen
- Beispiel: gewerkeübergreifende Systemintegration in Gebäuden
 - Anlagentechniker/in klimaneutrales Gebäude

Nachwuchs für die Energie- und Wärmewende gewinnen



Klimaschutz und Energiewende in der Berufsorientierung (6)

- Informationen über Vielfalt d. Tätigkeiten, Karrieremöglichkeiten in energierelevanten Berufen
- Prüfung: Verankerung von „Klimaschutz und Werken im Unterricht
- Auflösung geschlechtsspezifischer Berufsbilder



Freiwilligenzeit zur Orientierung fördern (7)

- Orientierungsjahr in energierelevanten Ausbildungsberufen
- Ausbau des freiwilligen ökologischen Jahres im Bereich Klimaschutz und Energieeffizienz



Frauen für Energiewende-Berufe gewinnen (8)

- Kommunikation von Vorbildern, mehr Frauen in Prüfungsgremien u. Selbstverwaltung des Handwerks
- Kulturwandel in Betrieben, lebensphasenorientierte Arbeitszeitgestaltung



Label „Klimawende“-Arbeitgeber (9)

- Erhöhung der Sichtbarkeit und Attraktivität von Unternehmen für ökologisch orientierte (Nachwuchs-)Fachkräfte
- Zusammenspiel mit BO
- Ev. Verbindung mit spezifischen Fördermaßnahmen

Unterstützung für Weiterbildung und Berufswechsel



Unterstützung für KMUs und Bildungsstätten (10)

- Zuschüsse für WB zur Planung & Betrieb von Wärmepumpen im Rahmen eines „Aufbauprogramm Wärmepumpen“
- Förderung von ÜBS
- Aus- und WB für Lehrkräfte zu Technologien



Freistellung für Weiterbildung fördern (11)

- Finanzielle Kompensation für Betrieben bei Ausfall von Mitarbeiter/-innen
- u.a. insbes. WB zu Energieeffizienzexperten/Energieberater/-innen, Installation Wärmepumpe



Qualifizierungsprogramm berufliche Mobilität (12)

- "Zweitverwendung" von Handwerker/-innen für Berufe der Energieeffizienz
- Modulare Nachqualifizierungen, Teilqualifizierungen ausbauen



Berufliche Mobilität fördern (13)

- Identifikation von Potentialberufen für Branchen/Berufswechsel
- Matching von Unternehmen
- Weiterentwicklung von Finanzierungsmöglichkeiten von Umschulungen

Zuwanderung von Fachkräften für die Energie-und Wärmewende



Vermittlungsprogramm für Energieeffizienzberufe (14)

- Programme im Rahmen spezieller Fachvermittlungsaufgaben für Berufe der Energieeffizienz
- Anlehnung an das Triple-Win-Programm im Bereich Pflege



Beschleunigte Anerkennung v. berufl. Abschlüssen (15)

- Absenkung der Anforderungen an Abschlüsse bei Berufen mit FK-Mangel
- Schaffung spezifischer Aufenthaltstitel bei Nachweis von Berufserfahrung
- Ausweitung des Blauen Karte für Nicht-Akademiker/-innen



Informationskampagne im Ausland (16)

- Informationskampagne über Karriere-möglichkeiten im Handwerk für in EU und Drittstaaten
- Einbettung in des „Make it in Germany“-Portals
- Nutzung des Labels „Klimafreundlicher Arbeitgeber“ in Jobbörsen



Chancenkarte Migration nutzen (17)

- Bei Ausarbeitung einer Chancenkarte mit Punktesystem (KoaV) Berücksichtigung der Erfordernisse der EE
- Vergebung von Punkten z.B. für Engpassberufe in der EE o. Schlüsselkompetenzen

Gemeinsame Diskussion

- Die Maßnahmen decken ein breites Spektrum der Fachkräftegewinnung und -sicherung ab.
 - Bestehen inhaltliche Rückfragen zu einzelnen Maßnahmen?
 - Werden bestimmte (Teil-)Aspekte vermisst?
- Ausblick – vertiefende Diskussion zu folgenden Handlungsfeldern:
 - Transformation der Aus- und Weiterbildung (Maßnahmen 2-5)
 - Zuwanderung von Fachkräften (Maßnahmen 13-16)



Bild: Adobe Stock/CleverStock – Matterhorn Schweiz

**Fokus: Transformation der
Aus- und Weiterbildung &
Zuwanderung von Fachkräften**

Transformation der Aus- und Weiterbildung

Inhaltliche und strukturelle Anpassungen an die Bedarfe der Energie- und Wärmewende

- Plattform für die Identifikation von Kompetenzbedarfen (Maßnahme 2)
 - Forum für Austausch von Verantwortlichen für Curricula und Fachexperten
 - Welche Methoden sind zur Erhebung der Kompetenzbedarfe am sinnvollsten?

- Inhalte der Aus- und Weiterbildung anpassen (Maßnahme 3)
 - Ausrichtung auf Zukunftstechnologien
 - Beispiel Heizungstechnik: Wärmepumpe als zentrale Technologie vs. Auslaufmodell Gaskessel
 - Technologiekatalog als Grundlage?
 - Passende Zusatzqualifikationen entwickeln

- Strukturelle Anpassung der Aus- und Weiterbildung
 - Prüfung der Schaffung neuer Berufsbilder oder Spezialisierungen (Maßnahme 5)
 - Schwerpunkt Systemintegration? Beispiel „Anlagentechniker Klimaneutrales Gebäude“
 - Berufsbegleitende Teilqualifikationen erleichtern (Maßnahme 4)

Gezielte Zuwanderung von Fachkräften (1)

Strategien für die Anwerbung von Fachkräften aus EU- und Drittstaaten

- Vermittlungsprogramme für Energieeffizienzberufe und Werbung im Ausland
 - Beratungs- und Vermittlungsprogramme für Ausländer/-innen speziell in Berufen der Energie Effizienz entwickeln und fördern (Maßnahme 14)
 - Welche Länder (EU, Drittstaaten) bieten sich an?
 - Gibt es bereits bestehende Vermittlungsprogramme z.B. bei Kammern oder Verbänden, die ausgeweitet/gefördert werden sollten?
 - Sollte eine eigene Stelle für Vermittlungsaufgaben nach Vorbild der Defa gegründet werden?
 - Welche Kanäle sollten für die Werbung im Ausland im Rahmen einer Informationskampagne genutzt werden? (Maßnahme 16)

Gezielte Zuwanderung von Fachkräften (2)

Strategien für die Anwerbung von Fachkräften aus EU- und Drittstaaten

- Zuwanderung von Fachkräften erleichtern
 - Anerkennung von Abschlüssen stellt nach wie vor eine der größten Hürden bei Zuwanderung von Fachkräften; KoA V sieht vor Hürden bei Anerkennung v. Bildungs- u. Berufsabschlüssen aus dem Ausland zu senken, Bürokratie abzubauen, Verfahren zu beschleunigen → was sind sinnvolle Wege hierfür (Maßnahme 15)
 - Absenkung von Anforderungen für Schlüssel-/Engpassberufe
 - Z.B.: Schaffung von speziellen Aufenthaltstiteln für Kompetenzbereiche/Berufe, bei denen ausgeprägter Berufserfahrung nicht auf einen anerkannten Abschluss bestanden werden muss?
 - Ausweitung der Blauen Karte als beliebte Einwanderungsmöglichkeit für Nicht-Akademiker/-innen? Nutzung der im KoA V vorgesehen Chancenkarte für Migration
 - Chancenkarte Migration nutzen (Maßnahme 17): KoA V sieht eine Chancenkarte auf Basis eines Punktesystems vor, um Arbeitskräften zur Jobsuche den gesteuerten Zugang zum deutschen Arbeitsmarkt zu ermöglichen
 - Erfordernisse des Bereichs Energieeffizienz sollten bei der Ausarbeitung des Punktesystems mitberücksichtigt werden.
 - Vergeben von Punkten für Schlüsselberufe und nachgewiesene Schlüsselkompetenzen der Energieeffizienz (auch Berufserfahrung)



Bild: Adobe Stock/CleverStock – Matterhorn Schweiz

Prorisierung von Maßnahmen

Priorisierung von Maßnahmen

- Welche Maßnahmen sind in der Umsetzung besonders dringlich? Wo sehen Sie die größten Hebel, damit die Fachkräftesicherung gelingen kann?
 - Welche Maßnahmen sollten aus Ihrer Sicht von der Bundesregierung priorisiert werden?
-
- Zum Abschluss: Stimmungsbild (Wortwolke) zur Priorisierung via Umfrage: Link im Chat